
BACPAT

YOUTH DEVELOPMENT FOUNDATION INC.

BERICHT SCHULJAHR 2023-2024



VERSPÄTETER SCHULBEGINN

TAIFUN GORING

Eigentlich hätte das Schuljahr 2023-2024 landesweit am 29. August 2023 beginnen sollen. Der Super Taifun Goring (internationaler Name: Saola) richtete in Bacolod City und den benachbarten Städten im Süden von Negros Occidental so große Schäden an, dass die Bürgermeister den Unterricht an Schulen und die Arbeit in den Büros aussetzen ließen.

Der Katastrophennotstand wurde ausgerufen. Nötige Hilfe wurde den betroffenen Einwohnern von der Regierung bereitgestellt.



Viele der Bacpat-Schülerinnen und -Schüler erlebten Überschwemmungen ihrer Häuser und Nachbarschaft. Andere waren vom Wasser eingeschlossen. Aber niemand verlor sein Haus. Alle konnten sich in Sicherheit bringen.

Der Schulunterricht begann dann schließlich am 4. September.

Bacpat in Zahlen

Die von Bacolod Patenkinder e.V. über die BacPat Youth Development Foundation Inc. geförderten Patenkinder

120

Gesamtzahl der
geförderten Schüler
und Studenten

28

Anzahl der gehörlosen
Patenkinder

9

Anzahl der College- und
Universitäts-
Absolventen

12

Anzahl
Patenschaftsbeendigungen

Gründe: Schulbeendigung,
Umzug, andere Fördermittel

21

Neuaufnahmen

NEUE SCHÜLER

WIR HEISSEN 21 NEUE SCHÜLER BEI BACPAT WILLKOMMEN

BACPAT nahm 21 neue Stipendiaten im Alter von 6 bis 10 Jahren auf, die an öffentlichen Schulen in den Klassen 2 bis 4 eingeschrieben sind sowie sog. Quereinsteiger (gehörlose Stipendiaten) im Alter von 13-15 Jahren, die in die 7. Klasse gehen.

WH-ERC hat auch 3 neue Stipendiaten (gehörlos) aufgenommen.

Mitte Mai begann ein strenges Auswahlverfahren.

Dieses schloss am 7. September mit der Unterzeichnung einer Vereinbarung zwischen den Eltern und Bacpat ab.

Schritt 1. Einreichung der Bewerbungen

Schritt 2. Schriftlicher Test

Schritt 3. Das Vorstellungsgespräch

Schritt 4. Hausbesuch und zusätzliches Interview

Schritt 5. Auswahlausschuss

Schritt 6. Orientierungsgespräch & Unterzeichnung der Vereinbarung

Der Auswahlprozess beginnt mit der Ankündigung, dass wir mit Hilfe der Vereinigung von ehemaligen Patenkindern, Lehrern und Freunden der Schule nach neuen Stipendiaten suchen.

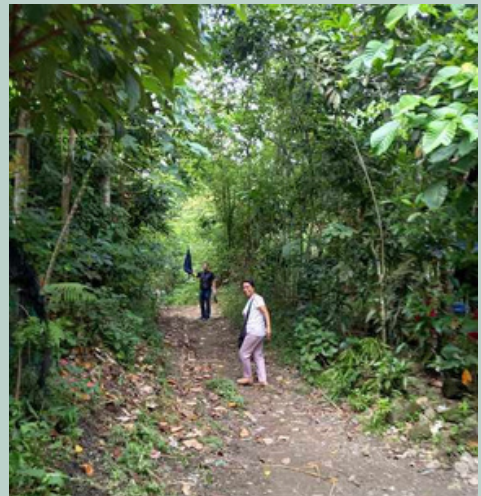
Wir erhielten 50 Bewerbungen, die wir sorgfältig prüften.

Freiwillige Tutoren der Stipendiaten im College führten Leistungstests für die einzelnen Klassenstufen durch. Diese Tests wurden von Lehrern öffentlicher Schulen und ehemaligen Bacpat Teilnehmern (Patenkindern), überprüft. Die Prüflinge wurden von einem Gremium befragt, das sich aus unseren drei Sozialarbeitern, zwei College-Stipendiaten und einem ehemaligen Patenkind zusammensetzte. Die Befragungen dauerten mehrere Tage.

Später machten unsere Sozialarbeiter unangekündigte Besuche in den Wohnungen der Bewerber, um ihre Lebensbedingungen kennenzulernen und die Dringlichkeit des Bedarfs zu beurteilen. Diese gaben ihre ersten Empfehlungen ab und präsentierten ihre Ergebnisse dem Prüfungs-Ausschuss. Der Ausschuss beriet, wer sich als künftiger Stipendiat qualifiziert.

Für alle 21 Teilnehmer gab es am 7. September 2023 eine Orientierungsveranstaltung, wo sie sich über unsere Stiftung, die Förderung und deren Richtlinien im Detail informierten.

DER WEG ZUM BACPAT SCHÜLER



WER SIND DIE NEUEN SCHÜLER UND FAMILIEN?

Wer qualifiziert sich?

Das Kind muss in einer Schule eingeschrieben sein und gehört einer Familie an, deren Einkommen innerhalb der philippinischen Armutsgrenze liegt. (12.000 Pesos = ca. € 200 pro Monat für eine 5-köpfige Familie)

Die Familie ist kein Mitglied der 4Ps (Pamilyang Pantawid Pilipino Program, ein Bargeld Subventionsprogramm der Regierung). Das Kind ist kein Einzelkind.

Schule und Lernen

Alle Kinder haben in der Schule sehr gute Noten. Während der Leistungstests im Lesen und Schreiben, die von Bacpat durchgeführt wurden, wurde jedoch festgestellt, dass nur ein Kind gut lesen und schreiben konnte. Die übrigen Kinder können zwar silbenweise und langsam lesen, haben aber ein schlechtes Leseverständnis. Andere können überhaupt nicht lesen. Viele von ihnen können nicht gut schreiben; viele wissen nicht einmal, wie sie ihre Geburtstage schreiben sollen. Wir haben eine generelle Verschlechterung der Kenntnisse und Lernfähigkeiten der jungen Lernenden beobachtet.

Dies steht im Einklang mit einer Studie der Weltbank aus dem Jahr 2022, die Lerndefizite bei 91% der Schüler auf den Philippinen feststellte. Das bedeutet, dass etwa 9 von 10 Kindern im Alter von 10 Jahren Mühe haben, einfache Texte zu lesen.

Ein Faktor, der zu diesem Problem beitrug, war die Schließung der philippinischen Schulen für 3 Jahre aufgrund der Covid-19 Pandemie. Während dieser Zeit hatten die Schüler keinen Präsenzunterricht. Die Schüler und Bacpat-Bewerber und -Stipendiaten wurden von ihren Eltern unterrichtet, die aber nicht ausreichend dazu befähigt waren. Diese jungen Schüler könnten von Nachhilfeunterricht profitieren, um ihre Lernkompetenzen zu verbessern.





Unsere neuen Familien

Ein Kind kommt aus einem Alleinerziehendenhaushalt, die anderen Kinder leben mit beiden Elternteilen. Durchschnittlich leben drei Kinder in einer Familie.

Monatliches Einkommen

Das Durchschnittseinkommen beträgt Pesos 11,000 (ca. 180 €) 7 Kinder gehören zu Haushalten, in denen der Vater allein verdient. In den anderen Familien verdienen beide Eltern.

Arbeit der Eltern

Die Eltern arbeiten als Lebensmittelverkäufer, Fischer, Farmer, Elektriker, Tischler, Techniker, Fahrer, in Wäschereien oder geben traditionelle Massagen. Ein kleinerer Teil arbeitet als Sicherheitskraft, Lagerpersonal, Bürokräft, Haushälterin.



Fotos von oben nach unten: (1) Kind beim Wäschewaschen an einer Quelle, weil es zu Hause kein Wasser gibt. (2) Ein sari-sari Geschäft, Einkommensquelle der Familie; (3) Familie kocht und verkauft Essen auf der Straße; (4) Vater, ein Bauer, bei der Pause zu Hause

Allgemeine Lebensbedingungen

Die allgemeinen Lebensbedingungen sind schlecht. Die meisten leben in überbevölkerten Stadtteilen oder Überschwemmungsgebieten mit extrem unhygienischen Lebensbedingungen. Nur 2 Schüler leben in den Außenbezirken der Stadt und auf dem Land, wo es frische Luft gibt. Mehr als die Hälfte lebt bei Verwandten und besitzt keine eigene Unterkunft. Ein sehr junger Schüler lebt mit 14 Verwandten unter einem Dach. In den Häusern gibt es keine angemessene Belüftung (wichtig in schwülheißen Ländern). Im Durchschnitt leben die Familien in einem 15-25 qm großen Haus. 1 Kind lebt in einem 5 m² großen Haus.

Fünf Häuser sind sehr baufällig und bedürfen größerer Reparaturen. Alle bis auf einen Haushalt haben Strom, obwohl 4 illegal den Stromanschluss der Nachbarn anzapfen. Gekocht wird mit Gas oder Holz/Holzkohle. Die Mehrzahl der von uns besuchten Häuser ist in einem Zustand der Verwahrlosung.

Nur etwa 2 Häuser sind einschliesslich der näheren Umgebung sauber und gepflegt.

Es fehlt allgemein eine ordnungsgemäße Abfallentsorgung.

Alle Schüler verfügen über ein Mobiltelefon.

Zugang zu Wasser

Alle haben Zugang zu einer Wasserquelle, entweder über ein gemeindliches Leitungsnetz, artesische Brunnen, offene Bäche oder einen Aquädukt. Etwa 13 Familien kaufen sicheres Trinkwasser in Flaschen. Bis auf eine Familie haben alle eine private Toilette/Latrine im Haus.

Gesundheitliche Bedingungen

Zu den häufigsten Krankheiten bei Kindern und Familienmitgliedern im Haushalt sind: Asthma und Erkrankungen der oberen Atemwege, Brustkrebs, Meningitis, Tuberkulose, Leberzirrhose, Schilddrüsenüberfunktion, Magen-Darm-Erkrankungen.

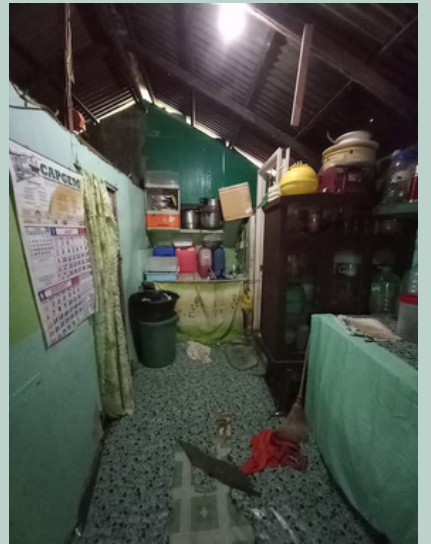
Es gibt auch psychische Probleme (Depressionen, anhaltende Trauerstörung, Aufmerksamkeitsdefizit und Hyperaktivitätsstörung).

Nur 6 der Neuzugänge sind gegen Covid-19 geimpft. Andere Mitglieder der Familie sind geimpft, auch wenn das beim „Stipendiumskind“ nicht der Fall ist.



Fotos von oben nach unten:

(1) ein winziges Bambushaus in einem Ackerland; (2) gemeinsames Familienschlafzimmer; (3) diese Familie kocht Essen für den Straßenverkauf; (4) ein alltäglicher Anblick in einer Gemeinde: ein Weg ist nach tagelangem Regen überflutet.



ABSCHLÜSSE 2023

9 STUDENTEN SCHLOSSEN DIE UNIVERSITÄT AB.

Durchschnittliche Förderungszeit durch Bacpat: 14,5 Jahre.

4 der 9 Absolventen sind bereits erwerbstätig.

Beginn der Förderung im Alter von 7 bis 8 Jahren bzw. in der 2. oder 3. Klasse,

Die anderen nehmen noch an formalen Vorbereitungskursen für die Berufsprüfungen teil.

CLASS OF 2023



Michelle Mae Ang
BS IN SECONDARY EDUCATION - MAGNA CUM LAUDE
CARLOS HILADO MEMORIAL STATE UNIVERSITY



Shanie Anne Cawit
LEARNING & DEVELOPMENT SKILLS DEVELOPMENT PROGRAM
WELCOME HOME FOUNDATION, INC.



Shane Delfin
BS IN PSYCHOLOGY - MAGNA CUM LAUDE
RIVERSIDE COLLEGE



Thessa Demapendan
BS IN SECONDARY EDUCATION - CUM LAUDE
UNIVERSITY OF ST. LA SALLE-BACOLOD



Lendon Paul Elefan
BS IN CRIMINOLOGY
BACD CITY COLLEGE



Nathaniel Labrador
LEARNING & DEVELOPMENT SKILLS DEVELOPMENT PROGRAM
WELCOME HOME FOUNDATION, INC.



Stevel Pacite
BS IN ACCOUNTANCY - CUM LAUDE
CENTRAL PHILIPPINE ADVENTIST COLLEGE INC.



Jirah Solcorites
BS IN ACCOUNTING INFORMATION SYSTEM
COLEGIO DE SAN AGUSTIN-BACOLOD



Darlene Joy Vallejera
BS IN ACCOUNTANCY
UNIVERSITY OF NEGROS OCCIDENTAL-RECOLETOS

BESUCHE UND TREFFEN

LEBEN WIEDER AUF



Anlässlich des Beginns des neuen Schuljahres fanden mehrere Treffen statt. Das Bacpat-Team, angeführt von Bebol Carreon, begrüßte die aktuellen Stipendiaten und deren Eltern im Büro. Viele von ihnen betraten das Büro seit der Covid-19 Pandemie im Jahr 2020 zum ersten Mal. Sie waren überrascht vom neuen Aussehen des Büros nach der Renovierung. Die Treffen mit dem Titel "Coming Home to Bacpat: Wiederbesuch, Wiederbelebung und Erneuerung" waren für alle Mitglieder der Bacpat-Familie die Gelegenheit, sich neu über Bacpat, seine Intentionen und Verfahren zu informieren, die Beziehungen zu- und untereinander zu beleben und den Gemeinschaftsgeist neu zu entfachen, der durch der Pandemie und die angeordneten „Lockdowns“ gelitten hatte.

Es muss daran erinnert werden, dass während der Pandemie die Kommunikation zwischen dem Büro, den Schülern und den Eltern hauptsächlich virtuell und online stattfand.

Am Ende jedes Treffens haben alle ihr Engagement füreinander bekräftigt und erneuert. Die Zusammenarbeit soll gestärkt, die Kommunikation verbessert und die gegenseitigen, respektvollen Beziehungen vertieft werden.